

ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ

Проект положения о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2026»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, форму и место проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2026» (далее – конкурс), перечень конкурсных испытаний и требования к их проведению, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в региональном этапе конкурса, критерии оценки конкурсных испытаний.

1.2. Конкурс проводится во исполнение пункта 26 раздела III плана мероприятий на 2024 – 2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн, в соответствии с подпунктом 7.2 пункта 7 Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2023 г. № 716.

1.3. Организаторами конкурса являются Министерство образования Кузбасса и Кузбасская региональная организация профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации.

1.4. Организацией-оператором конкурса является государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального

образования «Институт развития образования Кузбасса» (далее – ИРО Кузбасса).

1.5. Организационно-методическое сопровождение проведения регионального этапа конкурса осуществляют организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета формируется из представителей Министерства образования Кузбасса, Кузбасской региональной организации профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации, ИРО Кузбасса, ГОУ «Кузбасский РЦППМС».

1.6. Конкурс является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования Российской Федерации, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности российского образования, а также на содействие профессиональному развитию психологов образования России.

1.7. Информация о конкурсе размещается на официальных сайтах Министерства образования Кузбасса <http://образование42.рф> , Кузбасской региональной организации профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации <https://obkom42.ru/> , ИРО Кузбасса <https://ipk.kuz-edu.ru> , конкурса <http://rg.kuz-edu.ru/psycho/> , а также в ТГ-канале ИРО Кузбасса <https://t.me/kripkipro> .

1.8. Региональный этап конкурса включает конкурсную и внеконкурсную программу.

1.8.1. Конкурсная программа –испытания.

Форма проведения: очно-заочная.

Срок проведения конкурсных испытаний в заочной форме (заочный тур): 8 – 30 января 2026 года.

Срок проведения конкурсных испытаний в очной форме (очный тур): 3 – 4 февраля 2026 года.

В конкурсных испытаниях регионального этапа конкурса принимают участие педагоги-психологи, являющиеся победителями муниципального этапа конкурса и/или победителями в сети государственных образовательных учреждений (далее – конкурсанты).

1.8.2. Внеконкурсная программа включает организационные мероприятия, торжественную церемонию открытия конкурса, а также торжественную церемонию закрытия конкурса.

Срок проведения:

- организационные мероприятия: 16 января 2026 года,
- торжественные церемонии открытия и закрытия: 3 – 4 февраля 2026 года.

Место проведения: г. Кемерово, ул. Заузёлкова, д. 3, ИРО Кузбасса.

Форма проведения: очная.

Мероприятия внеконкурсной программы проводятся с участием представителей Министерства образования Кузбасса, Кузбасской региональной организации профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации, ИРО Кузбасса, ГОУ «Кузбасский РЦППМС», организаций-партнеров конкурса, конкурсантов и их сопровождающих, членов экспертной комиссии конкурса, жюри конкурса.

II. Перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в региональном этапе конкурса

2.1. Конкурсанту необходимо пройти электронную регистрацию на сайте <http://rg.kuz-edu.ru/psycho/>.

2.2. Основанием допуска к участию конкурсанта в конкурсе является размещение на сайте <http://rg.kuz-edu.ru/psycho/> следующих документов и конкурсных материалов:

- сканированная копия представления на конкурсантa от органа местного самоуправления муниципального образования/ руководителя государственной образовательной организации (по форме, приведённой в приложении 1 к настоящему Положению);
- сканированная копия личного заявления конкурсантa для участия в региональном этапе конкурса (по форме, приведенной в приложении № 2 к настоящему Положению);
- информация, необходимая для подготовки (электронного) бюллетеня участников конкурса (по параметрам, приведённым в приложении 3 к настоящему Положению);
- конкурсные материалы заочного тура регионального этапа конкурса, подлежащие заочной оценке (раздел VII настоящего Положения);

2.3. Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия их авторов для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке аналитических, информационных, учебно-методических и иных материалов конкурса.

2.4. По итогам регистрации и размещения документов, а также после подготовки портретных фотографий (изготавляются медиацентром ИРО Кузбасса) и бюллетеня конкурса (изготавливается редакционно-издательским центром ИРО Кузбасса) информация о конкурсантaх будет размещена на официальном сайте конкурса <http://rg.kuz-edu.ru/psycho/>, в разделе «Конкурсанты 2026» не позднее 30 января 2026 года.

III. Требования к формированию экспертной комиссии конкурса и жюри конкурса

3.1. В целях оценки конкурсных испытаний регионального этапа конкурса создается экспертная комиссия конкурса.

3.2. Экспертная комиссия конкурса формируется из нечетного количества членов.

3.3. В состав экспертной комиссии конкурса входят не менее 15 (пятнадцати) человек – ведущие практики в области психологии и педагогики, а также представители организаций-партнёров из сферы культуры, молодёжной политики, национальной политики, здравоохранения, спорта, социальной защиты и др.

3.4. В целях выбора победителя и призеров конкурса создается жюри конкурса.

3.5. В состав жюри конкурса входит не менее 7 (семи) человек, в том числе представитель (-и) Министерства образования Кузбасса, ведущие ученые и практики в области психологии и педагогики, в т.ч. победители и/или призёры конкурса прошлых лет.

3.6. Персональный и численный составы экспертной комиссии конкурса и жюри конкурса и изменения в них определяются Оргкомитетом.

IV. Регламент работы экспертной комиссии конкурса

4.1. Члены экспертной комиссии конкурса:

4.1.1. Участвуют в инструктивно-методическом совещании, на котором обсуждаются процедура оценки конкурсных испытаний регионального этапа конкурса и организационно-технические вопросы проведения конкурсных испытаний регионального этапа конкурса в заочной и очной формах;

4.1.2. Оценивают выполнение конкурсных испытаний регионального этапа конкурса в соответствии с критериями, приведенными в разделе VIII настоящего Положения;

4.1.3. Заполняют оценочные ведомости (в электронном или бумажном виде), которые выдаются оператором каждому из членов экспертной комиссии конкурса перед началом регионального этапа конкурса;

4.1.4. Участвуют в подведении итогов регионального этапа конкурса;

4.1.5. Участвуют в подготовке предложений в жюри конкурса о выборе победителя и призёров регионального этапа конкурса;

4.1.6. Участвуют в торжественной церемонии закрытия конкурса.

4.2. Сопредседатели экспертной комиссии конкурса:

4.2.1. Координируют работу членов экспертной комиссии конкурса в подгруппах экспертной комиссии конкурса;

4.2.2. Проверяют верность заполнения оценочных ведомостей членами экспертной группы.

V. Регламент работы жюри конкурса

5.1. Члены жюри конкурса:

5.1.1. Участвуют в инструктивно-методическом совещании, на котором обсуждаются процедура оценки конкурсного испытания регионального этапа конкурса и организационно-технические вопросы проведения конкурсного испытания регионального этапа конкурса в очной форме;

5.1.2. Оценивают выполнение конкурсного испытания регионального этапа конкурса в соответствии с критериями, приведенными в разделе VIII настоящего Положения;

5.1.3. Заполняют оценочные ведомости (в электронном или бумажном виде), которые выдаются оператором каждому из членов жюри перед началом регионального этапа конкурса;

5.2. Председатель жюри конкурса:

5.2.1. Координируют работу членов жюри конкурса.

5.2.2. Подписывает итоговый протокол оценки конкурсных испытаний регионального этапа конкурса.

5.3. При отсутствии председателя жюри конкурса работу жюри конкурса координируют сопредседатели жюри конкурса.

VI. Перечень конкурсных испытаний заочного и очного туров
регионального этапа конкурса

6.1. Конкурсные испытания заочного тура: «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка»;

Конкурсные испытания очного тура: «Мастер-класс», «Блиц-интервью», «Профессиональные кейсы».

6.2. Требования к проведению конкурсных испытаний очного и заочного туров регионального этапа конкурса представлены в разделе VII настоящего Положения.

VII. Требования к проведению конкурсных испытаний федерального
этапа конкурса

7.1. Требования к конкурсным испытаниям заочного тура
регионального этапа конкурса:

7.1.1. Испытание заочного тура «Характеристика профессиональной деятельности» загружается в виде документа в личный кабинет конкурсанта после регистрации на сайте <http://rg.kuz-edu.ru/psycho/> при заполнении регистрационной формы.

7.1.1.1. Документ «Характеристика профессиональной деятельности» формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);
- перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности конкурсанта;
- перечень разработанных конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

7.1.2. Испытание заочного тура «Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями

профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

7.1.2.1. Видеоролик «Визитная карточка», ссылка на который загружается в личный кабинет конкурсанта после регистрации на сайте <http://rg.kuz-edu.ru/psycho/>.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику: – продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; – видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципалитета и/или организации, которую он представляет.

7.2. Требования к конкурсным испытаниям очного тура регионального этапа конкурса:

7.2.1. Испытание очного тура «Мастер-класс» – публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами экспертной комиссии конкурса, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи или психолого-педагогического сопровождения педагогов или родителей (законных представителей) обучающихся, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных документов.

7.2.2. Участники мастер-класса: волонтеры конкурса (обучающиеся профильных психолого-педагогических классов, студенты педагогических

направлений образовательных организаций профессионального и/или высшего образования) и/или конкурсанты.

Регламент: 15 минут на выступление участниками (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов экспертной комиссии и жюри конкурса.

7.2.3. Испытание очного тура «Блиц-интервью» проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»).

Перед началом конкурсного испытания участникам будет предложено выбрать тематику для блиц-интервью и возрастную категорию детей для выбранной тематики (дошкольный, младший школьный или подростковый возраст):

- социально-психологическая адаптация обучающихся и проблемы их психологического благополучия;
- формирование мотивации и развитие интереса к учению; помочь в преодолении трудностей в обучении у школьников;
- проблематика детско-родительских отношений; взаимодействие обучающихся и педагогов в образовательной среде;
- формирование и развитие у детей и обучающихся навыков общения со сверстниками;
- обучение и поведение детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, являющихся иностранными гражданами, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, проявившим выдающиеся способности по отдельным предметам;

- профилактика отклоняющегося поведения в образовательной среде; трудности, возникающие у подростков в процессе профессионального самоопределения;
- познавательное развитие детей дошкольного возраста;
- оказание психологической помощи обучающимся и семьям участников (ветеранов) Специальной военной операции.

Вопросы конкурсного задания определяются экспертной комиссией конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и со спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент: 10 минут.

7.2.4. В рамках испытания очного тура «Профессиональные кейсы» конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса представляется в форме развернутых ответов на поставленные вопросы относительно психолого-педагогической проблемы, включающих анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Возможные тематики конкурсного испытания суперфинала «Профессиональные кейсы»:

- психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- психологическое сопровождение обучающихся с нормативными и ненормативными кризисами взросления;
- организация психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях инклюзивной образовательной среды;
- психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся в образовательной среде;

- психологическое консультирование и психологическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) в работе с детскими страхами;
- психология игры, продуктивные виды деятельности у детей дошкольного возраста;
- преемственность психологического сопровождения при переходе обучающихся из дошкольных образовательных организаций на начальный уровень общего образования, из начального общего образования в основное общее образование, а затем в среднее общее образование;
- общение и взаимодействие со сверстниками, онлайн-коммуникации подростков; психологическое сопровождение детей, прибывших из мест локальных военных конфликтов;
- оказание психологической помощи детям участников (ветеранов) Специальной военной операции.

Регламент: 15 минут на выступление конкурсанта и 5 минут для ответов на вопросы членов экспертной комиссии и жюри конкурса.

VIII. Критерии оценки конкурсных испытаний

8.1. Перечень конкурсных испытаний и требования к их проведению представлены в разделах VII настоящего Положения.

8.2. При подготовке к региональному этапу конкурса экспертная комиссия конкурса и жюри конкурса рекомендуют учитывать критерии оценки конкурсных испытаний.

8.3. Критерии оценивания испытания заочного тура «Характеристика профессиональной деятельности» (максимальное количество баллов – 20 баллов):

8.3.1. «Соблюдение требований к оформлению документа» (представлена полная, тематически организованная, соответствующая

условиям конкурса информация). Максимальное значение по критерию составляет 2 балла.

8.3.2. «Отражение опыта работы» (приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов). Максимальное значение по критерию составляет 5 баллов.

8.3.3. «Учет требований профессионального стандарта» (приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в решении профессиональных задач). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

8.3.4. «Культура представления информации» (соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования). Максимальное значение по критерию составляет 3 балла.

8.4. Критерии оценивания испытания заочного тура «Визитная карточка» (максимальное количество баллов – 20 баллов):

8.4.1. «Соблюдение требований к оформлению документа» (представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам). Максимальное значение по критерию составляет 2 балла.

8.4.2. «Отражение опыта работы» (видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений). Максимальное значение по критерию составляет 5 баллов.

8.4.3. «Учет требований профессионального стандарта» (видеоматериал подтверждает учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

8.4.4. «Культура представления информации» (используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении). Максимальное значение по критерию составляет 3 балла.

8.5. Критерии оценивания испытания очного тур «Мастер-класс» (максимальное количество баллов – 40 баллов):

8.5.1. «Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования» (демонстрируемая практика отражает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; демонстрируемая практика отражает реализацию требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»). Максимальное значение по критерию составляет 5 баллов.

8.5.2. «Эффективность» (достижение запланированных результатов; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; соответствие выбранных способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории; обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых форм работы (характер аргументации выбора, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.); вовлеченность участников в

содержание мероприятия). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

8.5.3. «Обоснованность» (актуальность содержания; научность содержания; способность к обобщению; умение проанализировать результаты своей деятельности; конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей и задач применяемых форм работы). Максимальное значение по критерию составляет 5 баллов.

8.5.4. «Глубина и оригинальность содержания» (научно-методическое обоснование содержания мероприятия; оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

8.5.5. «Умение транслировать (передать) свой опыт работы» (наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); предлагаемая практика/технология может быть использована другими педагогами-психологами; стиль общения; владение навыками коммуникативного взаимодействия; рациональное использование времени; соблюдение этических норм). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

8.6. Критерии оценивания испытания очного тура «Блиц-интервью» (максимальное количество баллов – 50 баллов):

8.6.1. «Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений» (суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; суждения научно и практически обоснованы). Максимальное значение по критерию составляет 20 баллов.

8.6.2. «Аргументация собственного мнения» (количество приведенных аргументов достаточно для понимания позиции конкурсанта по выбранной теме; аргументы направлены непосредственно на обоснование позиции

Конкурсанта по выбранной теме). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

8.6.3. «Логичность изложения, грамотность» (последовательность и смысловая цельность изложения; владение культурой речи; соблюдение этических норм). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

8.6.4. «Общая культура и коммуникативные качества» (высокий уровень эрудиции; владение мастерством самопрезентации). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

8.7. Критерии оценивания испытания очного тура «Профессиональные кейсы» (максимальное количество баллов – 50 баллов):

8.7.1. «Соответствие теме» (решение психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; анализ и оценка конкурсантом психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; выбранные конкурсантом методы решения психолого-педагогической проблемы соответствуют заданной в кейсе). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

8.7.2. «Результативность» (задача, сформулированная в профессиональном кейсе, выполнена; выбранные конкурсантом методы и формы работы эффективны для решения психолого-педагогической проблемы, заданной в кейсе). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

8.7.3. «Содержательность и аргументированность» (выбранные конкурсантом методы и формы работы для решения кейса научно и практически обоснованы; смысловая целостность и логическая обоснованность в решении кейса). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

8.7.4. «Профессиональная компетентность» (владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; соблюдение этических норм

профессиональной деятельности). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

8.7.5. «Культура речи» (четкость и логическая последовательность изложения; лексически богатая, выразительная, грамотная речь). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

IX. Регламент определения и награждения победителей и лауреатов конкурса

9.1. Не более 30% участников конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам регионального этапа, объявляются лауреатами конкурса.

9.2. Победителем конкурса признается участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам регионального этапа Конкурса.

9.3. Объявление и награждение победителя и призеров, а также других конкурсантов проводится на торжественной церемонии закрытия конкурса.

9.4. Все конкурсанты награждаются сертификатами участников конкурса.

9.6. Всем лауреатам конкурса вручаются дипломы лауреатов.

9.7. Рассылка дипломов, сертификатов и памятных сувениров (при необходимости) производится после конкурсных мероприятий.

ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ

18

Приложение № 1
к Положению о
проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2026»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (полное наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования / государственной образовательной организации) выдвигает
отчество (последнее – при наличии) конкурсанта полностью)

(должность и место работы конкурсанта) победителя

_____ (название муниципального конкурса профессионального мастерства для педагогов-психологов) на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2026».

Руководитель
исполнительного органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере образования/
государственной образовательной организации

подпись _____ / _____ (И.О. Фамилия)

«_____» _____ 2026 г.

Приложение № 2
к Положению о
проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2026»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2026» (далее – Конкурс).

Даю согласие на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото-, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс) организационному комитету Конкурса в целях участия в региональном этапе конкурса.

Также даю согласие на совершение в отношении вышеобозначенных данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен экспертной комиссии конкурса и жюри конкурса.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте конкурса, на страницах Министерства образования Кузбасса и Кузбасской региональной организации профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации, ИРО Кузбасса или при их поддержке печатных материалах.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме.

Подпись_____ / _____ / _____

«____» _____ 2026 г.

Приложение № 3
к Положению о
проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2026»

**Информация для бюллетеня регионального этапа конкурса
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог – 2026»
(предоставляется в виде текстового файла)**

1. Образование, стаж работы, должность, дополнительный функционал, совместительство (на настоящий момент)	
2. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональное обучение, второе высшее образование, аспирантура, магистратура	
3. Конкурсы профессионального мастерства, профессиональные олимпиады, фестивали, форумы и др.	
4. Тема самообразования, проект	
4А. 2026 год - Год единства народов России	
4Б. 2026 год - Год 200-летия системы образования в Кузбассе	
5. Разработанные курсы (в т.ч. каникулярных кампаний, лагерей, смен и др.), программы (парциальные программы, дополнительные общеразвивающие программы, коррекционные программы и др.), созданные методические/дидактические продукты (в т.ч. медиа, фильмы, тренажёры – QR)	
5А. 2026 год - Год единства народов России	

ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ

21

5Б. 2026 год - Год 200-летия системы образования в Кузбассе	
Опыт наставнической, консультативной, экспертной, руководящей деятельности	
6. Опыт сетевого сотрудничества с организациями медико-психологической направленности, а также дошкольного, дополнительного, общего, профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования	
7. Опыт организации и проведения крупных социально-образовательных событий (праздников, форумов, смен и др.) муниципального/ межмуниципального/ регионального/ федерального уровня	
8. Педагогическая/ Психологическая династия, наставник (-и), профессиональные педагогические сообщества	
9. Персональный сайт, страница в социальных сетях (QR)	
10. Профессиональные планы, мечты, девиз и др.	